



Výroční zpráva
za školní rok 2021/2022

Základní škola a Mateřská škola Bílá



1. Přesný název školy

Základní škola a Mateřská škola, Praha 6, Bílá 1, ZMČ 431/21 ze dne 24. 6. 2021

Zařazení do sítě škol 1. 1. 1993 dle usnesení zastupitelstva MČ Praha 6 č. 13 / 3 ze dne 15. 12. 1992 s účinností od 1. 7. 2001 má:

Základní škola identifikační číslo IZO: 048 133 833
Mateřská škola identifikační číslo IZO: 150 006 543
Školní družina identifikační číslo IZO: 112 500 021
Školní jídelna identifikační číslo IZO: 102 449 911

2. Zřizovatel

Městská část Praha 6, Čs. armády 23, Praha 6

3. Charakteristika školy

ZŠ a MŠ Bílá má ve školním roce 2020/21 kapacitu 700 žáků, jejichž vyučování probíhá v 27 třídách. Je úplnou základní školou, navíc mateřskou školou, má zřízenou školní jídelnu a družinu. Na prvním stupni je 15 tříd, 12 tříd na stupni druhém, mateřská škola má tři třídy (bližší informace o mateřské škole jsou uvedeny v samostatné části výroční zprávy). Školní družina má celkem 8 oddělení. Během školního byl zahájen proces navýšení kapacity školy a školní jídelny tak, aby mohli být přijati žáci z Ukrajiny.

Škola je umístěna v budově na adrese Bílá 1, výjimku tvoří 4 třídy I. stupně a 4 oddělení školní družiny, které užívaly prostor v odloučeném pracovišti v ulici Na Kocínce, které bezprostředně navazuje na areál hlavní budovy školy. V závěru školního roku byly třídy z areálu na Kocínce přestěhovány do hlavní budovy školy, aby se vytvořily podmínky pro vybudování nové školy v areálu Kocínky.

Všichni žáci školy se vyučují podle školního vzdělávacího programu CESTA K ÚSPĚCHU. Ten má za cíl vytvořit ze školy místo poznávání, kde se plně respektuje individualita každého dítěte a které mu přináší potřebnou motivaci a radost ze vzdělávání. Každému žákovi tím má umožnit nalézt jeho individuální cestu k dosažení maximálního možného rozvoje. Škola se profiluje výukou cizích jazyků díky svému propracovanému systému nabídky výuky anglického jazyka. Děti s výukou začínají již v mateřské škole a pokračují v první třídě formou školního kroužku, který vedou učitelé školy a rodičů mluvčí (též zaměstnanci školy) a který je zařazen do výuky.

Od třetího ročníku mají všechny děti o plnou jednu čtvrtinu výuky anglického jazyka více, než stanovuje RVP. Ve škole pracuje několik rodilých mluvčích, kteří vyučují celkem 96 hodin anglického jazyka týdně! Škola rovněž nabízí řadu kroužků, a to již od prvního ročníku.

Dlouhodobě se zabýváme i prací s žáky se specifickými potřebami ve vzdělávání. Ve škole probíhají celoškolské projekty zaměřené na různá témata. Žáci mohou vyjíždět na velké množství různých kurzů, od pobytových na prvním stupni, přes adaptační, lyžařský, sportovně cyklistický a turistický pro žáky druhého stupně, až po pravidelné studijní pobyty ve Velké Británii a ve Francii.

Žáci školy mohou využívat odborné učebny chemie, fyziky, výtvarné výchovy, hudební výchovy, dvě učebny cizích jazyků, speciální učebnu pro děti s poruchami učení, multimediální učebnu s třiceti pracovními stanicemi PC, keramickou dílnu, dvě tělocvičny i víceúčelové školní hřiště s umělým povrchem, cvičnou kuchyňku, která nyní slouží jak pro výuku pracovních činností, tak i pro výuku jazyků, a školní dílnu.

Pro výuku mají žáci k dispozici 105 školních iPadů, které mohou využívat díky plnému pokrytí školy WiFi sítí ve všech učebnách. Všechny třídy školy jsou vybaveny počítačem s připojením na internet a stále pokračujeme se standardizací učeben v oblasti projekční a multimediální techniky.

Škola disponuje i vlastní školní knihovnou, která je žákům otevřena každý školní den od 13 do 15.30 hodin a vytváří tak zázemí nejen pro dětské čtenáře, ale i pro žáky prvního stupně, kteří nenavštěvují školní družinu. V odpoledních hodinách škola organizuje pro žáky školní kroužky. Ty jsou určeny převážně pro žáky prvního stupně, část nabídky je ale zaměřena i na žáky druhého stupně. Největší zájem bývá tradičně o florbal, keramiku a samozřejmě o Bělásek, náš dlouholetý folklórní soubor, a další. Škola také poskytuje prostory pro další organizace, které dětem v odpoledních hodinách nabízejí kroužky a doplňují tak spektrum aktivit, které děti mohou využít v rámci svých zájmů.

Škola spolupracuje i se CH ZUŠ Harmonie, která využívá některé učebny školy v odpoledních hodinách, a tak mají i žáci naší školy možnost se učit hrát na různé nástroje nebo navštěvovat dramatický či taneční kroužek. V rámci této spolupráce již několik let výborně funguje i smíšený pěvecký sbor Druhý dech, který je složen převážně z učitelů naší ZŠ pod vedením sbormistra pana Marka Vávry, ředitele ZUŠ.

Většina žáků se stravuje ve školní jídelně, v jejíchž prostorách funguje o velké přestávce také bufet. Obojí pomáhá rozvíjet u dětí zdravé stravovací návyky.

4. Údaje o vedení školy



Funkce	Jméno	Kontakt	Pozn.
Ředitel	Mgr. Jiří Tomčala	tomcala@zsbila.cz	
Zástupce (statutární)	Mgr. Jiří Švec	svec@zsbila.cz	
Zástupce	Mgr. Josef Vinduška	vinduska@zsbila.cz	
Zástupce	Mgr. Petr Korecký	korecky@zsbila.cz	
Vedoucí MŠ	Mgr. Hana Pelikánová	pelikanova@zsbila.cz	
Výchovný poradce	Mgr. Eva Richterová	richterova@zsbila.cz	
Metodik prevence	Mgr. Josef Vinduška	vinduska@zsbila.cz	
Ekonomka	Mgr. Jana Skoumalová	ekonom@zsbila.cz	
Hospodářka	Lenka Václavíková	vaclavikova@zsbila.cz	
Vedoucí školní družiny	Blažena Švecová	svecova@zsbila.cz	
Vedoucí školní jídelny	Ing. Ivana Lišková	jidelna@zsbila.cz	

Ve školním roce 2021/22 byly ve škole stabilní podmínky pro práci vedení školy. Personální práce v této oblasti se zaměřila na budoucí možnosti rozvoje.

5. Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje:

telefon: 222 201 901
e-mail: skola@zsbila.cz
datová schránka: gsd8uy4
webové stránky: <http://www.zsbila.cz>

Údaje o školské radě

6. Počet tříd a žáků, vzdělávací program školy, vzdělávací projekty

a) počet tříd a žáků, školní vzdělávací program

název školního vzdělávacího programu	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Cesta k úspěchu	15	365	12	295

Ve školním roce 2021/22 školu navštěvovalo téměř 700 žáků, a tak byla kapacita školy téměř úplně vyčerpána. Výuka byla organizována ve 27 třídách, z nichž v každém ročníku jedna byla zaměřena na výuku cizích jazyků - angličtiny.

Ve druhém pololetí vyvstal požadavek přijetí dětí z Ukrajiny. Protože kapacita školy byla již téměř vyčerpána, podařilo se přijmout 16 dětí. Pro ostatní zájemce škola vytvořila adaptační skupinu, kterou střídavě navštěvovalo dalších 35 dětí. Pro všechny žáky s odlišným mateřským jazykem byla od začátku měsíce dubna zavedena výuka češtiny pro cizince. Tuto činnost zajišťovaly učitelky českého jazyka nad rámec svých úvazků.

V závěru školního roku pak škola požádala (dle zákona “Lex Ukrajina”) o mimořádné navýšení kapacity školy a školní jídelny tak, aby v následujícím roce mohly být děti z adaptační skupiny přijaty k řádnému studiu.

Škola nadále uplatňovala zavedené prvky integrace, aby byla zachována kontinuita práce s individuálními potřebami ve vzdělávání a rozvoji žáků tak, aby bylo každému žáku umožněno získat co nejlepší vzdělání v rámci nutných opatření, které vyplývají z organizace skupinové výuky v rámci tříd.

b) vzdělávací projekty

vzdělávací projekt	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Začít spolu	0	0	0	0
Zdravá škola, Škola podporující zdraví	0	0	0	0
Tvořivá škola	0	0	0	0
Waldorfská škola	0	0	0	0
Montessori škola	0	0	0	0
Ekoškola	0	0	0	0
výtvarné zaměření	0	0	0	0
podpora pohybových aktivit (např. Sportík)	9	221	0	0
podpora cizích jazyků				
celkem	9	221		

**) doplňte název*

Pro rozvoj pohybových aktivit se ve škole žáci prvního stupně zúčastnili projektu Sportík, který opakovaně umožňoval zvyšování motivace žáků ke sportování. Ačkoliv žáci naší školy mají do svých volnočasových aktivit zařazen sport v hojné míře, nelze v tomto ohledu spoléhat na spontánní vývoj. Proto aktivity takového projektu vítáme pro podporu budování zdravého životního stylu našich žáků.



7. Stručné hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu (ŠVP), informace o inovaci nebo revizi ŠVP ve školním roce 2021/2022; výsledky vzdělávání žáků podle cílů ŠVP dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., § 7 (1) e) :

Ve školním roce 2021/22 docházelo k pozvolné stabilizaci tradiční prezenční výukové formy. Zpočátku docházelo ještě vlivem hygienických opatření k občasnému omezování výuky v některých třídách. Ve druhém pololetí se pak již stále vyučovalo prezenčně.

Předchozí období se ale nadále projevovalo svými důsledky zejména v oblasti sociálního klimatu ve třídách, ale také v psychické nerovnováze některých jedinců. Oba tyto jevy si pak vyžadovaly zvýšenou pozornost. Zejména zasaženým jedincům bylo nutné poskytovat zvýšenou péči a v některých případech zcela individuální pomoc při výuce.

Výuka angličtiny probíhala jako v předchozím období. Díky změnám v její organizaci nedošlo k narušení výuky ani poté, co dlouholetý partner, společnost Akcent, v podstatě ze dne na den ukončil svoji činnost. Omezení činnosti Akcentu se projevilo jen v činnosti odpoledních kroužků zaměřených na výuku angličtiny.

Výuka cizích jazyků na druhém stupni vycházela také z dlouhodobého konceptu. V rámci tohoto systému je každoročně otevírána na druhém stupni jedna nová třída s rozšířenou výukou jazyků. Zařazení žáků do této třídy je provedeno na základě testování z anglického jazyka všech žáků pátých tříd a dalších zájemců . Z testování vyplynulo, že drtivá většina žáků na konci prvního stupně prokázala znalosti a dovednosti angličtiny odpovídající již absolventům základní školy. V jednotlivých ročnících také probíhá výuka některých předmětů v angličtině, např. Computers, Civics, Technological education atp.

Jazykové vzdělávání probíhalo samozřejmě také v ostatních třídách. Žáci podle svých studijních výsledků mají možnost se v běžných hodinách angličtiny či nadstavbově setkat s rodilými mluvčími. Mají také možnost získat certifikáty, které odpovídají jejich schopnostem v anglickém jazyce. Dále se žáci v 8. a 9. ročníku vzdělávají v dalším jazyce - francouzštině či němčině. Volba jazyka probíhá s ohledem na možnosti vytvářet efektivní vzdělávací skupiny v rámci třídy.

Během školního roku se škola zapojila do projektu MŠMT - doučování. V tomto projektu se otevřelo 32 jednotek, které celkem navštěvovalo 312 žáků.

Kurzy a pobytové akce tvoří důležitou formu vzdělávacího programu na naší základní škole. Z plánovaných akcí se konaly adaptační kurzy 6. ročníků a kurzy spolupráce 8. ročníků. Oba kurzy přispěly k rozvoji spolupráce a podpořily také správné chování žáků v rámci nespécifikované prevence rizikového chování žáků. V tomto školním roce se také mohly konat i další pobytové akce, které mimo jiné plnily i tyto výchovné cíle a vzdělávací cíle

V rámci spolupráce s rodičovskou veřejností se konaly následující akce - výtvarné soboty, sobota na kolech a sobota na lodích, přičemž poslední z akcí přispěla k obnovení tohoto typu činnosti po uvolnění koronavirových opatření.

Školní vzdělávací program Cesta k úspěchu byl na sklonku prázdnin upraven. Jednalo se ale jen o formální úpravu, tak aby byly odstraněny některé drobné nedostatky. Celkově byl jeho koncept zachován, protože byl koncipován tak, aby vytvářel kvalitní podmínky pro poznávání, při kterém se plně respektuje individualita každého dítěte a které mu bude přinášet potřebnou motivaci a radost ze vzdělávání. Prioritami vzdělávacího programu jsou:

- kvalitní výuka jazyků
- práce s výpočetní a komunikační technikou
- inkluzivní vzdělávání

Významnější změnu vzdělávacího programu škola plánuje na další období tak, aby do něj mohly být zahrnuty změny v souvislosti s novou koncepcí výuky informatiky.

Systém výuky jazyků byl již popsán. V oblasti výpočetní a komunikační techniky žáci využívají multimediální učebnu se 30 počítači, ve třídách jsou instalovány interaktivní tabule a žáci mohou využívat 150 iPadů, které byly pořízeny v uplynulých letech. Tato zařízení jsou napojena na školní WiFi síť tak, aby žáci mohli v rámci individualizace vzdělávání využívat interaktivní nástroje.

Třetí oblastí je inkluzivní vzdělávání, to vytváří podmínky pro podporu nadaných žáků i těch, kteří potřebují specifickou pomoc - např. se specifickými poruchami učení. Díky tomu jsme schopni žáky podporovat, aniž bychom je izolovali z běžných školních kolektivů. Základem podpory je činnost dvou speciálních pedagogů, výchovné poradkyně a školního psychologa, na kterou navazuje činnost školních asistentů. K nim se přidává pro podporu inkluze v běžných třídách i školní metodik prevence. Nezastupitelnou roli v systému podpory hraje i školní D-klub, který pomáhá žákům prostřednictvím speciálních pedagogických náprav. Díky zmíněnému systému se ve škole daří zvládat celá škála problémů, které by si jinak vynutily práci s jedincem, který bude od kolektivu běžné třídy zcela izolován.

8. Údaje o pracovních školy

a) personální zabezpečení (fyzické osoby)

pracovníci	k 30.06.2021	k 30.06.2022
učitelé	51	51
vychovatelé	8	8
speciální pedagogové	2	2
psychologové	-	-



pedagogové volného času	-	-
asistenti pedagoga	11	11
trenéři	-	-
pedagogové celkem	72	72
nepedagogičtí pracovníci	24	24
pracovníci celkem	96	96

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12.2021 (fyzické osoby)

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 rok a více
učitelé	9	6	15	13	6
vychovatelé	2	2	1	2	1
speciální pedagogové	1	-	-	1	-
psychologové	-	-	-	-	-
pedagogové volného času	-	-	-	-	-
asistenti pedagoga	3	2	2	2	1
trenéři	-	-	-	-	-
pedagogové celkem	15	10	18	18	8
z toho počet žen	8	7	7	11	6

c) odborná kvalifikace (nikoli aprobovanost) pedagogických pracovníků k 31.12.2020 dle zák. č. 563/2004 Sb. (fyzické osoby):

	PP celkem	PP s odb. kvalifikací	PP bez odb. kvalifikace
učitelé I. stupně ZŠ	18	17	1
učitelé II. stupně ZŠ	31	28	3
vychovatelé	8	8	-
speciální pedagogové	2	2	-
psychologové	-	-	-
pedagogové volného času	-	-	-
asistenti pedagoga	11	11	-
trenéři	-	-	-

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků (cj) k 31.12.2021 (fyzické osoby):

počet učitelů cj celkem	13	z toho rodilých mluvčích	3
-------------------------	----	--------------------------	---

celkem učitelů cj s odbornou kvalifikací	10	celkem učitelů cj bez odborné kvalifikace	3
--	----	---	---

počty jazykově vzdělávaných žáků k **31.12.2021** (fyzické osoby):

	žáci učící se cj jako povinný předmět		žáci učící se cj jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cj jako nepovinný předmět	
	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
AJ	229	295	0	0	0
NJ	0	138	0	0	0
FJ	0	109	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0
RJ	0	0	0	0	0
ostatní	0	0	0	0	0

e) výuka některých předmětů v cizím jazyku

V rámci zkvalitňování výuky jazyků jsme žádali o možnost vyučovat některé předměty v anglickém jazyce. Již od 1.9.2009 /obnovené rozhodnutí 1.9.2014/ máme od MŠMT povoleno některé předměty vyučovat (č.j. MŠMT-35108/2014). V letošním školním roce se jednalo o předměty: Informatika - COMPUTERS, Pracovní činnosti- COOKING, TECHNOLOGICAL EDUCATION a Občanská výchova - CIVICS.

Ing. Olga Novotná vyučovala v anglickém jazyce celkem 2 hodiny týdně. Jedná se o předmět COMPUTERS, který je určen pro žáky 6.A - 2 skupiny po 1 hodině týdně. Mgr. Josef Vinduška vyučoval v anglickém jazyce celkem 1 hodinu týdně. Předmět TECHNOLOGICAL EDUCATION (pracovní činnosti - DÍLNY) je určen pro žáky 7.A v rozsahu dvou hodin za 14 dní (jedna hodina týdně). Mgr. Michaela Kolářová vyučovala v anglickém jazyce celkem 1 hodinu týdně. Předmět COOKING (pracovní činnosti - VAŘENÍ) je určen pro žáky 7.A v rozsahu dvou hodin za 14 dní (jedna hodina týdně). Mgr. Dana Gazdová učila dvě hodiny Občanské výchovy týdně v angličtině - CIVICS v 9.A.

Všichni jmenovaní učitelé splňují kvalifikační předpoklady pro výuku předmětů v anglickém jazyce.

f) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet):

2 z toho do důchodu (počet): 1

g) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce (počet):

4

h) nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet):

1


i) nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet:)

3

j) další vzdělávání pedagogických pracovníků (počet a formy):

DLOUHODOBÉ STUDIUM (dle platné vyhlášky)

studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
zaměření vzdělávání	počet účastníků	délka studia (v letech, měsících či dnech) */
studium v oblasti pedagogických věd	4	2 roky
studium pedagogiky	0	0
studium pro asistenty pedagoga	0	
studium pro ředitele škol a školských zařízení	1	1
studium k rozšíření odborné kvalifikace	0	0
další vysokoškolské studium (další „aprobace“)	0	0
celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	3	

studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		
zaměření vzdělávání	počet účastníků	celková délka studia (v letech či semestrech)
studium pro vedoucí pedagogické pracovníky 	0	0
studium pro výchovné poradce	0	0
studium k výkonu specializovaných činností	0	0
jiné (doplňte oblast)	0	0

*/ v případě různé délky studia jednotlivých pracovníků uvést každého v samostatném řádku

KRÁTKODOBÉ STUDIUM

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků klademe důraz na průběžné vzdělávání a výměnu zkušeností. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín nebo z oborů souvisejících s vyučoványými předměty, dále prevence sociálně patologických jevů, bezpečnost a ochrana zdraví při práci, jazykové vzdělávání a práce s ICT, práce s formativním hodnocením apod.

Vzdělávací akcí zásadního charakteru, která je určena celému pedagogickému sboru, byla Týmová sborovna. Proběhla v termínu 25. - 27. 8. 2021 v Klubu Lávka Chocerady. Hlavním tématem byla problematika komunikace s rodiči - využili jsme přednášku Mgr. Michaely Veselé z firmy Společně k bezpečí z. s. Dalšími tématy pak byla inkluze či primární prevence. Důležitou součástí této akce je podpora týmové spolupráce prostřednictvím terénní hry, na které účastníci plnili různé úkoly zaměřené na smyslové poznání a jeho využití ve vzdělávacím procesu. Nechyběla ani výtvarná dílna, při které si všichni mohli vyrobit osobní hrnek s podšálkem, který pak bude mít využití během roku ve školní sborovně.

studium k prohlubování odborné kvalifikace		
průběžné vzdělávání (zejména kurzy a semináře)	počet účastníků	délka studia (v týdnech či dnech)
Školení ředitelů	1	1
Seminář Erasmus+	4	5
MAP školení	1	1
Školení BOZP	96	1
Školení Gordic - EMA online	1	1
Školení ČJ, literatura 21. století	1	1
Školení MAP - netradiční sporty ve školní družině	1	1
Seminář Fotovoltaika na FZÚ aV ČR	1	1
Školení SYPOS	96	1
Webinář - Tvořivá škola - Počítání ve 2. desítce online	1	1
Seminář TV, aby TV bavila i nespportovce	1	1
MŠ - seminář MAP, logopedie	2	1
MŠ školení	1	1
Školení CROSEUS	10	1
Seminář MAP - Geogebra	3	1
Školení ředitelů	1	1
Školení Twinning (online setkání ERASMUS)	1	1
Seminář MAP -Geogebra - Bezpečně na internetu	2	1
Školení MAP na ZŠ Ruzyně (vychovatelky a Vv)	4	1
Školení Earthkam	2	1
Seminář Tornádo na Moravě z pohledu meteorologa, FZÚ AV ČR	1	1
Školení MAP Ruzyně	3	1
MŠ školení Komunikace MŠ s rodiči cizinci	1	1
Školení MAP - Ruzyně - Komunikace s rodiči	3	1
Školení MAP - Ruzyně - Sportík v ŠD	3	1
Seminář "Elixír do škol"	1	1
Výjezdní školení ŠMP	1	2
Webinář Matematika ve Včelce	1	1
Seminář - Pokusy z optiky	1	1
Školení - Správné držení těla	1	1

Seminář k IT	1	1
Školení Psychohygiena učitele	1	1
Erasmus - školení	4	1
celkem krátkodobé studium	252	38

9. Zaměření tříd s rozšířenou výukou

předmět	jazyky	M	Př.	informatika	VV	HV	TV	jiné*)
počet tříd	3	0	0	0	0	0	0	0
počet žáků	78	0	0	0	0	0	0	0

*) uveďte které

10. Složení specializovaných tříd k 30.06.2021

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování	z toho přípravné třídy
počet žáků ve specializovaných třídách	0	0	0	0

11. Žáci vzdělávaní v zahraničí (dle § 38, zák. č. 561/2004 Sb.), žáci individuálně vzdělávaní (dle § 41, zák. č. 561/2004 Sb.) a vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením (dle § 42, zák. č. 561/2004 Sb.) k 30.06.2021

	celkem	z toho § 38	z toho § 41	z toho § 42
počet žáků vzdělávaných dle § 38, 41 a 42	32	32	0	0

12. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Pro nadané žáky jsme v tomto školním roce organizovali několik forem činností, které mohli využít ke svému rozvoji. Kupříkladu v českém jazyce, matematice a dalších jazycích šlo o individuální zadání, která mohli žáci řešit ve virtuálních učebnách Google Classroom nad rámce běžných studijních povinností. Byly připravovány individuální on-line konzultace, z nichž některé byly zaměřeny na účast v olympiádách z matematiky, českého jazyka. Učitelé také organizovali řadu soutěží (např. olympiáda z českého jazyka, matematiky, apod.)

Pro žáky sportovně nadané organizovala škola účast na sportovních soutěžích, které se konaly mimo dobu koronavirových omezení. V těchto soutěžích naši žáci dosahují velmi dobrých výsledků.

Pro naplnění potřeb rozvoje nadaných žáků slouží i volitelné předměty a zájmové útvary školy i ty, které jsou zajištěny ostatními subjekty v prostorách školy.

13. Počet dětí s podpůrnými opatřeními k 30.06.2022 (na základě doporučení PPP, SPC a odborného lékaře)

celkem	žáci podle stupně podpůrných opatření				
	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	5. stupeň

102	13	72	16	1					
celkem	z toho žáci s postižením:								
	SPU	zraku	sluchu	řeči	tělesným	mentálním	kombinovaným	vývojovým	autismem
102	97			3					2

14. Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2021/2022

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2020/2021 (tj. které nastoupí v září 2021)	počet odkladů udělených pro školní rok 2022/2023
3	72	63	9	12

15. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	6	7
soukromá gymnázia	2	1
církevní gymnázia	2	0

b) na SŠ z devátých ročníků přijato (pokud je známo)

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
28	11	-	11	21	3	74

c) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato (pokud je známo)

z devátých ročníků	z nižších ročníků
3	0

16. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

v devátém ročníku	74	v nižším ročníku	0
-------------------	----	------------------	---

17. Volitelné a nepovinné předměty v rámci polytechnické výchovy

Nabídka volitelných předmětů na naší škole vychází z podstaty našeho školního vzdělávacího programu Cesta k úspěchu. Naší snahou bylo dát všem dětem šanci a prostor pro vlastní volbu, pro vlastní cestu. Proto jsme vytvořili systém se širokou nabídkou volitelných předmětů pro žáky druhého stupně. Od roku 2014 však MŠMT nařídilo povinnou výuku druhého cizího jazyka, což mělo velký dopad na náš školní vzdělávací program. V současné době mají žáci šestého ročníku běžných tříd 2 hodiny volitelného předmětu týdně (sportovní hry 24 žáků, přírodovědná praktika 28 žáků, francouzský jazyk 12 žáků a německý jazyk 16 žáků) Celkem navštěvovalo tyto předměty 80 žáků.



Žáci 8. a 9. ročníku mají místo těchto předmětů povinný druhý cizí jazyk. Žáci prvního stupně mají v rámci povinného rozsahu jednu hodinu týdně předmět Výchova ke komunikaci.

18. Kroužky

Ve školním roce 2021/2022 jsme otevřeli 13 různých kroužků (37 skupin), kam docházelo 445 žáků. Někteří navštěvovali i větší množství kroužků. V prvním pololetí ovlivnil docházku do kroužků Covid 19, proto některé kroužky ještě probíhaly online. Druhé pololetí pak již bylo téměř bez omezení. Nejpočetnějším kroužkem bylo Cvičení z matematiky a českého jazyka. Žáci se v těchto kroužcích připravovali na přijímací zkoušky na střední školy. V 1. a 2. ročníku měli všichni žáci kroužek anglického jazyka v rozsahu 2 hodiny týdně. Každá třída byla rozdělena na dvě skupiny, kdy jedna byla vyučována českým učitelem, druhá rodilým mluvčím. V pololetí se pak obě skupiny prostřídaly..

▪ Aerobik	23 žáků	2 skupiny
▪ Angličtina rod.mluvčí	68 žáků	6 skupin
▪ Angličtina český uč.	68 žáků	6 skupin
▪ Cvičení z českého jazyka	54 žáků	3 skupiny
▪ Cvičení z matematiky	52 žáků	3 skupiny
▪ Dramatická výchova	12 žáků	1 skupina
▪ Florbal 2.-3.roč.	25 žáků	2 skupiny
▪ Francouzská konverzace	11 žáků	1 skupina
▪ Házená	10 žáků	2 skupiny
▪ Keramika 2.-5.roč.	31 žáků	2 skupiny
▪ English afternoons	64 žáků	5 skupin
▪ Programování	23 žáků	2 skupiny
▪ Šachy 1.- 8.roč.	34 žáků	2 skupiny

19. Školní družina, školní klub

	počet oddělení	počet žáků
školní družina	8	219
školní klub	nemáme	0

Celoroční plán ŠD s názvem "Sportem ku zdraví" byl zaměřen na různé druhy sportů, zdravou stravu a zdravý životní styl. V průběhu školního roku jsme uspořádali celkem 18 celodružinových akcí zaměřených na sport.

Pracovali jsme na výrobě kalendáře na téma "Malujeme písničky pro mámy, táty, dědy a babičky".

ŠD každoročně vytváří výzdobu vstupní haly školní budovy, včetně výzdoby vánočního stromčeka.

Spolupracujeme již několik let s pojízdnou knihovnou – Bibliobus, který k nám dojíždí 2x v

měsíci.

Využíváme i školní kuchyňku k přípravě zdravých dobrot.

V rámci MAP II se někteří vychovatelé dále vzdělávali ve svém oboru.

20. Poradenské služby školy

Výchovná poradkyně Mgr. Eva Richterová vede a obnovuje databázi žáků se vzdělávacími a výchovnými problémy, zúčastňuje se výchovných komisí, koordinuje činnosti při tvorbě a realizaci IVP, kontroluje jejich dodržování.

Pravidelné konzultační hodiny má také školní psycholožka Mgr. Kateřina Švarcová přímo v budově školy vždy jednou týdně v úterý od 9:00 – 15:00 hodin.

Součástí poradenského týmu jsou dvě speciální pedagožky, Mgr. Melánie Drastilová a Ing. Olga Novotná, a školní metodik prevence, Mgr. Josef Vinduška.

Škola úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Praha 6.

21. Hodnocení prevence rizikového chování

Metodikem školní prevence je od roku 2015 Mgr. Josef Vinduška.

Na škole se věnujeme specifické i nespecifické prevenci rizikového chování. Tradičně a též v souladu s nejnovějšími vědeckými poznatky se zaměřujeme zejména na prevenci nespecifickou, kdy jsou žákům nabízeny pozitivní zdravé alternativy využívání volného času a prožitky, které vytváří atmosféru vzájemné spolupráce a důvěry. (Na lyžáku se nejen lyžuje, ale také sblížíže!) V takovém prostředí pak žáci snadněji čelí nástrahám světa a složitým životním situacím.

Základem prevence rizikového chování je 157 vyučovacích hodin, které jsou jednotlivým typům rizikového chování věnovány ve školním vzdělávacím programu a které tedy během školní docházky absolvuje každý žák. Na prvním stupni jsme zavedli předmět, který se přímo věnuje primární prevenci - Výchova ke komunikaci. Tyto hodiny (1x týdně) vedou třídní učitelé podle metodik Zipyho a Jablíkovi kamarádi. Na druhém stupni žáci absolvují bloky primární prevence zajišťované Prev-centrem, z.ú. Díky těmto aktivitám se nám daří naplňovat zásady programu efektivní primární prevence, tj. začínáme s prevencí brzy, programy jsou malé a interaktivní, zahrnují všechny žáky, jsou dlouhodobé a zaměřené jednak na jednotlivé typy rizikového chování a jednak na získávání obecných sociálních dovedností, které žákům pomáhají vyrovnávat se s obtížnými životními situacemi (např. i závislostí) – vytvářet tzv. copingové strategie. K tomu směřují i Adaptační kurz pořádaný na začátku 6. třídy (dotovaný MČ Praha 6 v programu Zdravá šestka), Zážitekový kurz na začátku 8. třídy a třídnické hodiny, které probíhají na druhém stupni jednou týdně. V širším smyslu v tomto ohledu napomáhají společné zážitky žáků a pedagogů na výjezdech mimo školu. Sdílené radosti i starosti budují důvěru a zlepšují školní klima.

Specifikem nejen naší školy je umístění v pražské zástavbě, kde jedním z největších rizik pro děti jsou dopravní nehody. Proto se tomuto tématu věnujeme intenzivně převážně na prvním stupni v rámci běžných hodin (nejčastěji prvouky) a žáci 4. ročníku se jezdí zdokonalovat v pravidlech silničního provozu na dopravní hřiště na Vypichu.



Relativně novým fenoménem jsou rizika spojená s kyberprostorem. Nad rámec výuky informatiky a preventivních bloků věnovaných tomuto tématu absolvovali žáci 3. tříd program Bezpečný internet. Součástí budování bezpečnějšího prostředí ve škole a jako prevence kyberšikany byl ve škole zaveden zákaz používání mobilních telefonů a podobných zařízení.

Detailnější informace o preventivním programu školy, jednotlivých aktivitách, časových dotacích, atd. jsou uvedeny v online Výkazu pro školní rok 2021/22 na <https://www.preventivni-aktivity.cz/>

Citace z vyhodnocení preventivních aktivit školy metodikem prevence:

Osvědčil se nám preventivní dopad kodexu "Jak se chovat ke spolužákům aneb škádlení x šikana" S materiálem jsou podrobně seznámeni všichni učitelé na týmové sborovně, všichni žáci a v písemné podobě i všichni zákonní zástupci. Ne, že by nedocházelo k případům zhoršených vztahů (náběh na šikana), ale daří se nám zachycovat tyto projevy v časně fázi a jednání s rodiči jsou pak jednodušší, protože všichni účastníci jednání mají jasno v tom, jaké chování dětí ve škole očekáváme a méně často dochází k nedorozumění v komunikaci.

Školní metodik prevence je v současné době i zástupcem ředitele, což vzhledem k časové náročnosti obou funkcí není ideální. Příští šk. rok se zaměříme na předání funkce ŠMP. Ta bude navíc rozdělena mezi dva pracovníky - jeden pro 1. stupeň a druhý pro 2. stupeň. Oba navíc nebudou kromě přímé výuky zastávat už žádnou jinou funkci.

Zlepšit bychom chtěli prezentaci preventivní strategie školy na webových stránkách školy.

22. Školská rada

za zřizovatele: JUDr. Patricie Pražáková a Ing. Bc. Simona Nesvadbová, Ph.D.

za pedagogy: Mgr. Juliána Brodská a Mgr. Lenka Lisá

za rodiče: JUDr. Jiří Svoboda a Mgr. Olga Springorumová

Ve školním roce 2021/2022 měla Školská rada celkem tři setkání, jednala o upraveném školním vzdělávacím programu, Školním řádu. Zápisy z jednotlivých zasedání jsou k nahlédnutí na webových stránkách školy.

23. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

SOBOTY ZA ŠKOLOU

Mimořádně úspěšné sobotní akce jsou určeny pro děti a jejich rodiče. Rozhodli jsme se, že chceme umožnit našim žákům trávit volný čas společně s rodiči na následujících netradičních akcích organizovaných školou. Pomocí tohoto projektu se od roku 2005 pokoušíme zlepšit nejen vztahy mezi školou a rodiči, ale i mezi rodiči a dětmi. S těmito akcemi máme výborné zkušenosti a ti, kteří se jednou zúčastní, si již většinou žádnou z dalších akcí nenechají ujít. Podařilo se nám letos uskutečnit všechny plánované soboty:

Sobota na kolech 9. října 2021 - 30 účastníků, trasa Nymburk - Čelákovice

Florbalová sobota 13. listopadu 2021 – 6 družstev, 25 účastníků
 Sobotní vánoční dílna 20. listopadu 2021 – 15 účastníků
 Sobota na horách 22. ledna 2022 – 45 účastníků
 Sobota s hráběmi 2. dubna 2022 – 62 rodičů a učitelů
 Sobotní výtvarná dílna - tašky 7.května 2022 12 účastníků
 Sobota na lodích 6.června 2022 – 45 účastníků, sjezd Sázavy z Čerčan do Týnce n/S

24. Školní stravování:

počty stravovaných žáků	649	z toho počty žáků z jiných škol	0
+ 72 dětí z mateřské školy + 82 dospělých			

25. Výjezdy žáků mimo objekt školy:

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	0	0
z toho program Otevřený svět	1	53/ 0/
zážitkové kurzy (samostatné)	11	503
Školy v přírodě (včetně výjezdů ve formě zážitkového kurzu)	0	0
lyžařské kurzy (včetně kurzů organizovaných jako zážitkové kurzy)	5	224
jiné sportovní kurzy - cyklistický	1	45
jiné kurzy - turistický 9.roč.	1	60

26. Spolupráce školy se zahraničními partnery, specifika zahraniční spolupráce, účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Škola pokračovala v realizaci projektu Earth Observation for Education podpořený v rámci Erasmu II. Do projektu jsou zapojeny školy a instituce z Řecka, Walesu, Německa a ČR. Během školního roku bylo podniknuto několik cest do zahraničí a také jsme hostili žáky z partnerských zemí.

27. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol (kontrolní orgán, termín a předmět kontroly, závěr a opatření přijatá školou):

Během školního roku nebyla inspekce ČŠI prováděna. Českou školní inspekcí byla řešena jedna stížnost ohledně žákyně prvního ročníku. Žákyně s odlišným mateřským jazykem nevyužila možnosti kurzu češtiny pro cizince, což způsobilo komplikace s jejím dalším vzděláváním. Na doporučení ČŠI škola přijala opatření tak, aby při vzdělávání mohlo být dosaženo lepších výsledků.

Proběhla také následná finanční kontrola vedená zřizovatelem. Předmětem kontroly bylo naplnění opatření z kontroly provedené v předchozích letech. Kontrola konstatovala, že některá opatření byla naplněna zcela, jiná částečně. Škola bude v naplňování dalších kroků pokračovat.

28. Účast žáků v soutěžích

Z obavy z Covidu 19 se naši žáci zúčastnili v obvodním kole pouze části sportovních soutěží, ve kterých však byli velmi úspěšní.

Basketbal 8.-9.ročníky 1.místo, vítězství i v krajském kole.

Šachy 1.stupeň 2.místo

Aerobik 1.místo + 2.místo 2x

Miniforbál 8.-9.roč. 3.místo ve skupině

Plavání družstev 1.místo 2x, 3.místo

Florbal žáci 6.-7.roč. 2.místo, 8.-9.roč. 2.místo

29. Počet žáků s místem trvalého pobytu v jiném kraji k 30.06.2022

kraj	Jih oče ský	Jih om ora vsk ý	Kar lov ars ký	Vys oči na	Krá lov éhr ad eck ý	Lib ere cký	Mo rav sko sle zsk ý	Olo mo uck ý	Par du bic ký	Plz eňs ký	Stř ed oče ský	Úst eck ý	Zlín ský	Cel ke m
počet žáků celkem				1					1		45			47
z toho nově přijatí				0					1		11			12

30. Cizí státní příslušníci k 30.06.2022:

státy z EU (názvy)	počet žáků	státy mimo EU (názvy)	počet žáků
Slovensko	4	Bělorusko	1
Bulharsko	5	Izrael	1
Maďarsko	2	USA	1
Španělsko	1	Ukrajina	18

31. Informace o grantech/dotacích (vč. neposkytnutých) ve školním roce 2021/2022

název grantového / dotačního programu	žádáno (v Kč)	poskytnuto (v Kč)	poskytovatel
Zdravá šestka 2021 - Adaptační pobyt žáků 6.ročníku - 6.A, 6.B a 6.C	30000	22800	MČ Praha 6
Zdravá šestka 2021 - bezpečné chování na internetu	12750	6769	MČ Praha 6
Otevřený svět 2021 - Wales v Bílé	93000	93000	MČ Praha 6
Otevřený svět 2021 - pěvecký soubor Bělásek	14000	14400	MČ Praha 6
Otevřený svět 2021 - vyrábíme s mámou, tátou	18000	18000	MČ Praha 6
Otevřený svět 2021 - sportovní soboty za školou	27000	0	MČ Praha 6
Otevřený svět 2021 - výtvarné soboty na ZŠ Bílá	16500	0	MČ Praha 6
Dotace na podporu ekologických aktivit pro rok 2021 - Naše stromy a keře	60000	50000	MČ Praha 6
Dotace na podporu ekologických aktivit pro rok 2021 - Revitalizace břehů	50000	0	MČ Praha 6
Otevřený svět 2021 - Studijní pobyt s angličtinou na Malte	480000	480000	MČ Praha 6
Otevřený svět 2021 - Zahradní slavnosti v MŠ Bílá	50000	40000	MČ Praha 6
Otevřený svět 2021 - podpora rodilých mluvčích	580000	551000	MČ Praha 6
Otevřený svět 2021 - výuka předmětů v anglickém jazyce	60000	60000	MČ Praha 6
Otevřený svět 2021 - Jazykové zkoušky pro žáky 8. a 9. ročníku	77200	74100	MČ Praha 6
Jazyková šestka - Program podpory výuky cizích jazyků na ZŠ	460800	460800	MČ Praha 6
Jazyková šestka - Program podpory výuky cizích jazyků na MŠ	45600	45600	MČ Praha 6
ZŠ a MŠ Bílá - malé š. III 2022	1495264	1495264	MŠMT, ESF
Věda na vlastní kůži	70000	35000	MHMP
Celkem	3 640 114	3 446 733	

32. Další údaje o ZŠ



Základní škola využívá památkově chráněnou budovu. Pozornost proto věnuje péči o ni. V období uplynulého školního roku a prázdnin se soustředila na obnovu sociálních zařízení a opravu podlah v tělocvičně, malování některých tříd a obnovu nábytkového vybavení v učebně chemie. Tyto opravy byly realizovány i s ohledem na budoucí stavební činnost např. v prostoru školiček na Kocínce.

33. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka:

zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
stupeň znalosti českého jazyka	počet žáků
úplná neznalost českého jazyka	20
nedostatečná znalost českého jazyka	7
znalost českého jazyka s potřebou doučování	1

34. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Ekonomická část výroční zprávy za školní rok 2021/2022

	rok 2021	1. pololetí 2022
Příjmy		
I. Dotace na investice	-	
II. Celkové příjmy (výnosy)	73168745	36978142
Z toho:		
1/ Poplatky		
a/ školní družina	309209	205800
b/ mateřská škola	118755	81550
c/ stravné	2664081	2370414
d/ ostatní příjmy		
2/ Příjmy z hospodářské činnosti		
a/ tržby školní jídelny	44204	54333
b/ nájmy	795102	669590
c/ zájmová činnost	956333	444925
d/ ostatní		
3/ Ostatní příjmy		
a/ dotace MŠMT	58750749	28 655 922
b/ dotace MČ Praha 6	10155130	4 746 844
v tom: granty	943300	775959
c/ příspěvek na integraci		

d/ ostatní granty	767096	244800
e/ příspěvek na odměny prac. ve školství	100000	100000
f/ ostatní	-	-
úroky	93	-
kurzové zisky	-	-
čerpání rezervního fondu	627073	96600
čerpání fondu odměn	122871	
čerpání investičního fondu	682589	-

Výdaje	rok 2021	1. pololetí 2022
I. Investiční výdaje celkem	682589	
II. Neinvestiční výdaje celkem (náklady)	73168745	36779773
Z toho:		
A/ Náklady hrazené z příspěvku MŠMT	58750749	29180160
v tom:		
1/ náklady na platy pracovníků školy	42875355	20211970
2/ OON	781936	816899
3/ zákonné odvody	14779611	
zdravotní pojištění	3907582	1838917
sociální pojištění	10747560	5015148
náhrada mzdy při DNP	507768	343804
zákonné pojištění	186743	93709
odvod do FKSP	878222	411115
4/ další výdaje hrazené MŠMT		
školní pomůcky a učebnice + materiál	534343	22562
ostatní služby (vzdělávání)	200798	71560
ostatní služby (výuka plavání)		
B/ Ostatní provozní náklady	4886813	2620171
v tom:		
náklady na platy hrazené z příspěvku MČ	1362129	60500
zákonné odvody hrazené z příspěvku MČ	439546	-
potravin	2664206	2337131
odpisy	420932	222540
Hospodářský výsledek	234464	234464
Převod do rezervního fondu	141594	-
Převod do fondu odměn	92870	



Poskytnutá dotace z MŠMT včetně účelových prostředků činila v roce 2021 – 58 750 749 Kč, dotace od MČ Praha 6 činila včetně grantů 10 230 730 Kč. Dotace MŠMT byla čerpána ve výši 58 750 749 Kč. Dotace MČ Praha 6 byla čerpána ve výši 10 155 130 Kč. Časově byla rozdělena částka 459 600 Kč (Granty přesahující do roku 2022). V roce 2021 škola čerpala dotace z roku 2020, a to ve výši 384 000 Kč. Hospodářský výsledek organizace za rok 2021 (rozdíl výnosů a nákladů) je 234 464 Kč. Toto je také hospodářský výsledek vedlejší činnosti. Organizace tento hospodářský výsledek rozdělila do rezervního fondu a fondu odměn. Poskytnutá dotace z MŠMT činila v 1. pololetí 2022 – 28 655 922 Kč, z toho bylo čerpáno 28 488 607 Kč. Poskytnutá dotace od MČ Praha 6, činila v 1. pololetí 2022 – 4 746 844 Kč, z toho bylo čerpáno 4 588 159 Kč. Hospodářský výsledek za 1. pololetí roku 2022 ve výši 472 249,87 Kč je součet hospodářského výsledku z hlavní činnosti (198 369,18 Kč) a hospodářského výsledku z vedlejší činnosti (273 880,69 Kč).

V Praze dne 5. 10. 2022
Skoumalová

Jana

Zpracovala: Mgr.
(účetní)

VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/22

1. Název mateřské školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, Praha 6, Bílá 1

Zařazení do sítě škol 1. 1. 1993 usnesením zastupitelstva MČ Praha 6

č. 13 / 3 ze dne 15. 12. 1992 s účinností od 1.7.2001

Mateřská škola má identifikační číslo

IZO: 150 006 543

2. Vzdělávací program školy a charakteristika či specifika školy

Ve školním roce 2020/21 mateřská škola pracovala dle školního vzdělávacího programu s názvem Putování se sluníčkem. Program klade důraz na rozvoj dítěte a jeho schopnosti učit se, na hodnotové orientace a samostatnost. Mohou se na něm podílet rodiče a prarodiče dětí, podporuje partnerské vztahy. Základem je prožitkové učení, které je detailně rozpracováno po měsících. V daném měsíci je vždy jedna z učitelek školy metodickou vedoucí měsíce, organizátorkou akcí, školitelkou pro ostatní. Na plánování třídních programů se podílejí všechny učitelky, třídy spolupracují a téma týdne je vždy v každé třídě společné.

Dále je program doplněn celou řadou dlouhodobých projektů, které navazují na základní program a dále umožňují dětem individuální rozvoj: výuka angličtiny – jazyková škola AKCENT, angličtina kroužek, příprava souboru Bělásek, klub Školáček, Slovíčka (program pro cizince), čtenářská gramotnost, návštěva divadel, výlety, ekologické aktivity, oslavy, škola v přírodě atd.

Mateřská škola organizuje i společné projektové dny: zahradní slavnost, pečení koláčů a cukroví, velikonočních beránek, pouštění draků, oslavy svátků.



Plynulý přechod do ZŠ je pro naše děti samozřejmostí. Napomáhá mu využívání prostor školy, hlavně tělocvičny, návštěva 1. tříd, hry ve školní družině, obědvání v jídelně ZŠ.

3. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení (fyzické osoby)

Pracovníci	k 31. 12. 2021
Pedagogičtí kvalifikovaní	8
Pedagogičtí nekvalifikovaní	0
Nepedagogičtí – školní jídelna	1
Provozní pracovníci	2
Celkem	11

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2021

věk	do 20 let včetně	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51 -60	nad 61 let	z toho důchod
Počet pracovníků	0	2	3	1	1	1	1

c) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce : 1

d) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce celkem: 1

učitelského studia v daném školním roce: nově přijatí absolventi
1

neučitelského studia v daném školním roce: nově přijatí absolventi
0

e) další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet pedagogů, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 0

počet účastníků průběžného vzdělávání: 8

průměrná délka průběžného vzdělávání na 1 účastníka: 3 dny

zaměření vzdělávání: vzdělávání dětí s OMJ, začleňování cizinců, výtvarné dílny, hudební dílny, problematika předškoláků, zvládání krizových situací, kurz týmové spolupráce

f) asistenti pedagogů k 30. 6. 2022:

Asistentky k integrovaným dětem 2

Úvazek 1x30 hodin, 1x40 hodin týdně, kvalifikované, zaměstnanec školy, dítě s vývojovou vadou, logopedické vady, dysfázie,

Asistence bezproblémová, dobré zkušenosti, pozitivní vliv.

4. Počet tříd a dětí

a) počet tříd

	celkem	z toho stejného věku	z toho smíš. věku	počet speciál. tříd	počet tř. s integrací
k 30. 6. 2021	3	0	3	0	2
k 30. 6. 2022	3	0	3	0	2

b) zápisy do MŠ pro školní rok 2022/23

	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
počet	z toho:			z toho:			
	MČ P6	HMP	ostat. kraje	MČ P6	HMP	ostat. kraje	
	108	0	1	30	0	0	

c) počet dětí s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	Jihocheský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Paroubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem

počet žáků celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Vyhodnocení nepřijatých dětí: většina dětí, které se hlásily do MŠ Bílá, podala přihlášku i na jiné školy, na které se dostala. Nepřijaté zůstávají děti, kterým nebyly tři roky k 1. 12. 2022.

d) počet integrovaných dětí k 30. 6. 2022 celkem: 2

Druh postižení: tělesné postižení, ADHD, dysfázi. Vytvořen individuální vzdělávací plán práce, předávání informací pro rodiče formou deníku, pravidelné konzultace s PPP, návštěva speciální pedagožky ve výuce, integrační schůzky s SPC.

e) počet dětí odcházejících do ZŠ a s odkladem školní docházky k 30. 6. 2022

Děti odcházející do ZŠ	25
Děti s OŠD	5

Hlavní důvod: logopedické vady, dočasná školní nezralost,

f) počet ukončení předškolního vzdělávání v průběhu školního roku

dle §35 zák. č. 561/2004 Sb. (ŠZ): 4

důvody: přechod do jiné mateřské školy, změna bydliště

5. Využívání poradenských služeb pro MŠ



§ Klinická logopedie – Mgr. Veronika Bílková

§ Spolupráce s PPP, SPC - Mgr. Švarcová, Mgr. Nermutová, PhD, Carpe Diem,

§ Alergologie – MUDr. Podrazilová

6. Formy spolupráce

§ Spolupráce s klubem rodičů, společné schůzky a kulturní akce – výtvarné dílny Vyrábíme s mámou, tátou, zahradní slavnost, brigády, besídky, karneval, divadla.

§ MŠ spolupracuje se ZUŠ Harmonie, která využívá v odpoledních hodinách prostory ZŠ – společné akce (koncerty pro děti, besídky), individuální výuka na hudební nástroj (odpadá složitě docházení).

§ Polytechnická dílna Dřevíček Báry Hubené, pro předškoláky, náklady hrazené rodiči

§ Umožňujeme praxi studentům VŠP, Pedagogické školy Evropská a FUTURUM.

7. Zkušenosti s jazykovou výukou

Součástí ŠVP je systematická výuka angličtiny, kterou zajišťuje jazyková škola AKCENT. Dvě hodiny týdně mají děti (hlavně předškoláci) možnost výuky angličtiny. Děti se hravou formou, s rodilým mluvčím, ve skupině maximálně 12 dětí, učí základům jazyka. Výsledky prezentovány několikrát ročně na třídních hodinách pro rodiče, na závěr školního roku vystoupení na školní besídce. Školné hradí rodiče, pro předškoláky část školného z grantu Prahy 6 – Jazyková 6. ZŠ zajišťuje prostory. Na získané vědomosti budou děti navazovat v ZŠ se stejnou jazykovou školou.

12 dětí docházelo na výuku angličtiny formou zájmového kroužku, který vedla učitelka MŠ, byl pro předškoláky i mladší děti.

Všichni předškoláci z naší MŠ (celkem 27) prošli některou formou výuky Aj.

8. Výsledky kontrol ČŠI

Kontrola nebyla provedena.

9. Údaje o mimoškolních aktivitách

Projekt – Každý měsíc divadlo (Divadlo Minor, Muzikanti, Divadlo z pytlíčku, zájezdová divadla)

Besídky pro rodiče, zahradní slavnost, oslavy lidových tradic (Vánoce, Velikonoce...), karneval, Olympiáda, Autíčkový den (závody autíček na dálkové ovládání), návštěva muzeí, výlety po Praze

Živý betlém – účast dětí z MŠ na vánoční akci MČ Praha 6

Návštěva NTK v Praze 6

Výtvarné dílny – společná práce rodičů a dětí, Vyrábíme s mámou, tátou...

Výběrové kurzy placené rodiči:

- Sportovní hry
- AKCENT – výuka angličtiny
- Bělásek – hudebně pohybová výchova a zpěv

10. Cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2022

Státy EU (názvy)	počet dětí
Ukrajina	1

11. Informace o grantech

MŠ Bílá dostala grant 17 000,- Kč na projekt Vyrábíme s mámou, tátou... Jedná se o projekt výtvarných dílen pro rodiče s dětmi. Částka byla použita na úhradu výtvarných potřeb a na platy lektorů.

12. Environmentální výchova

- § **Květinářství Chládek** – výlet, prohlídka rostlin, stromů, nákup jarní výzdoby, nákup semen na rychlení rostlin
- § **Péče o rostliny na skalce před vchodem do MŠ, krmení ptáček**
- § **Pěstování pokojových rostlin**, rychlení semen, sběr kaštanů a následný odvoz do ZOO
- § **Brigáda rodičů s dětmi** – péče o zahradu MŠ (1x ročně)
- § **Tematické výstavy** – celoročně
- § **Canisterapie**



13. Multikulturní výchova

Zařazeno ve ŠVP PV, zaveden kroužek Slovíčka pro děti, které nemluví česky, 2 x týdně, vedla učitelka MŠ

Návštěva divadelních představení s tematikou multikulturní výchovy.

Zakoupeny pomůcky a hračky – panenky, společenské hry, knížky.

14. Prevence rizikového chování

- § Spolupráce s dětmi ZŠ – společné projekty, pomoc při organizování akcí, MDD, besídky,
- § Výtvarné dílny Vyrábíme s mámou, tátou.....s účastí starších sourozenců a bývalých dětí z mateřské školy
- § Divadelní představení s výchovnou tematikou
- § Projekt Přečti-1x týdně tzv. Čtecí babička

15. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Viz Výroční zpráva ZŠ

16. Další údaje o MŠ

Výhody vyplývající ze spojení se ZŠ pro výchovnou práci:

- § Úzký kontakt s pracovníky ZŠ v rámci seznamování dětí MŠ s prostředím školy.
- § Možnost využívání internetové knihovny, tělocvičen, auly a keramické dílny.
- § Kontakt se žáky ZŠ při Mikulášské besídce, vystoupení dramatického kroužku, vystoupení souboru Bělásek, návštěvy družiny, návštěvy žáků ZŠ při rodinné výchově, pomoc při organizování soutěží a her (olympiáda), společné kulturní akce a brigády.
- § Návaznost aktivit (Aj – Akcent, Bělásek, hudební škola)
- § Možnost sledování vývoje našich bývalých žáků v ZŠ.

17. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka

Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	3
Nedostatečná znalost ČJ	1
Znalost ČJ s potřebou doučování	2

18. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

ŠVP PV byl plněn dle plánu. Mateřská škola byla ve školním roce 3x zavřena z důvodu výskytu koronaviru u dětí z MŠ, nikdy se ale virus dále nerozšířil. Zvýšená nemocnost se v mateřské škole neobjevila, rodiče dětí nás informovali o nemocnosti dětí ihned po nákaze, spolupráce s rodiči byla na výborné úrovni. ŠVP PP byl plněn částečně online, v době karantény, předškoláci měli svou určenou učitelku, která s nimi a s jejich rodiči komunikovala telefonicky, e mailem, online dle dohody s rodičem a potřeb dítěte. Ve druhém pololetí byl program MŠ plněn bez problémů, uskutečnily se i mimoškolní aktivity mimo plavání (vytížený bazén). Nově se uskutečnila zahradní slavnost pouze pro rodiče a děti z naší mateřské školy, součástí byla besídka, divadelní představení a hry a soutěže pro děti.

19. Zásadní změny v síti

Počet nově otevřených tříd	0
Počet sloučených tříd	0
Počet zrušených tříd	0



V Praze dne: 10. 9. 2022

Mgr. Hana Pelikánová

vedoucí učitelka MŠ